

**PROJETO ESTRUTURANTE JUVENTUDE EM AÇÃO: CONSTRUINDO A AGENDA 21 NA ESCOLA****CRONOGRAMA 2015**

ETAPA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	AÇÃO
Adesão	Fevereiro – Abril	1. Preencher o formulário de adesão disponível em <a href="https://docs.google.com/forms/d/1C5MXhYH5PE18RKJxEC4n3s_ZMYeA1FWSAL1a6EhzHGw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1C5MXhYH5PE18RKJxEC4n3s_ZMYeA1FWSAL1a6EhzHGw/viewform</a>
Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA	Maio	2. Mobilizar a Unidade Escolar (UE) acerca das questões socioambientais. Líderes de classe e/ou estudantes que participam do Grêmio Estudantil podem colaborar muito nas diversas etapas. Vídeos, rodas de conversa, pesquisas e atividades de campo, utilizando os temas chave para a Educação Ambiental a partir da percepção dos conflitos socioambientais locais, são excelentes estratégias para mobilização (no Anexo 01 do Programa de Educação Ambiental do Estado da Bahia (PEA-BA), disponível em <a href="http://www.meioambiente.ba.gov.br/upload/PEA_01.pdf">http://www.meioambiente.ba.gov.br/upload/PEA_01.pdf</a> esses conflitos estão organizados por Território de Identidade). Na Cartilha “COM-VIDA Bahia” você encontrará informações, orientações, depoimentos, entrevistas e o caminhar de diferentes unidades escolares na formação de suas

		<p>Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (disponível em <a href="http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midioteca/documentos/2013/cartilha-com-vida-19-de-junho-2012-2.pdf">http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midioteca/documentos/2013/cartilha-com-vida-19-de-junho-2012-2.pdf</a>).</p> <p>3. No Ambiente Educacional Web estudantes e professores podem encontrar diversos conteúdos digitais educacionais para fortalecer o ensino e a aprendizagem e mobilizar a escola é só acessar <a href="http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos-digitais/conteudos/listar/busca/meio+ambiente">http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos-digitais/conteudos/listar/busca/meio+ambiente</a>. Caso prefira mostrar o trabalho de outras COM-VIDA, sugerimos a exibição dos vídeos disponíveis em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SrLLRXLOA5g">https://www.youtube.com/watch?v=SrLLRXLOA5g</a> e <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RucO00qaOms">https://www.youtube.com/watch?v=RucO00qaOms</a>.</p> <p>4. Identificar estudantes, professores, gestores e demais funcionários que tenham interesse nas questões socioambientais.</p> <p>5. Desenvolver a “Oficina do Futuro” com a comunidade escolar – “Árvores dos Sonhos e Pedras no Caminho” conforme a orientação contida no livreto “Formando COM-VIDA” disponível <a href="http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf">http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf</a></p> <p>6. Recomendamos a articulação com os demais projetos e programas, tendo a transversalização das ações de Educação Ambiental uma condição essencial. Essa articulação deve ser mantida ao decorrer do ano letivo. Para identificação das possíveis interfaces, recomendamos a consulta ao quadro de articulação dos projetos estruturantes disponível em</p>
--	--	---

		<a href="http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2015/quadro-de-articulacao.pdf">http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midiateca/documentos/2015/quadro-de-articulacao.pdf</a> , assim como o estabelecimento de parcerias com instituições governamentais e não governamentais que trabalham com a temática.
Apresentação da COM-Vida a comunidade escolar	Junho	<p>7. Aproveitando que neste mês temos duas datas importantes para a Educação Ambiental (dia 03, que é comemorado o <b>Dia Nacional da Educação Ambiental</b> e 05, <b>Dia Mundial do Meio Ambiente</b>) é recomendada a utilização desse período para promover e legitimar a COM-VIDA na Escola. Uma sugestão é a organização de simpósios, palestras, rodas de conversas, mostra de vídeos, seminários, entre outros.</p>
Diagnóstico (baseado nos três eixos estruturantes da Escola Sustentável: Gestão, Currículo e Espaço Físico)	Junho	<p>8. As unidades escolares deverão ter acesso ao formulário “Marco Zero” disponível em <a href="https://docs.google.com/forms/d/1UPeXPcaRKZ3hZX8pnJvSTGEo3dLs3WAEfM-y3BjAlQg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1UPeXPcaRKZ3hZX8pnJvSTGEo3dLs3WAEfM-y3BjAlQg/viewform</a> e os membros da COM-VIDA deverão fazer um levantamento das questões socioambientais elencadas e responder ao formulário. Essa etapa é uma excelente oportunidade de também promover a mobilização, uma vez que, outros atores poderão contribuir no levantamento das informações para subsidiar a resposta do Marco Zero.</p> <p>9. Utilizando as informações oriundas do Diagnóstico, a COM-VIDA, deve propor ações, ou seja, construir o seu “Plano de Ação”. Conforme orientação do Construindo o Plano de Ação disponível na página 26 do livreto “Formando COM-VIDA” disponível</p>

		<a href="http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf">http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/com_vida_isbn_final.pdf</a>
Apresentação das ações propostas pela COM-VIDA	Julho	<b>10.</b> A COM-VIDA deve apresentar o seu Plano de Ação para a comunidade escolar de forma que, juntos, todos possam contribuir para a execução das ações propostas.
Desenvolvimento das ações realizadas pela COM-VIDA	Julho - Outubro	<p><b>11.</b> Nessa etapa é de suma importância o acompanhamento das ações. Assim, as perguntas abaixo devem ser sempre consideradas, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quais ações devem ser realizadas?</i></li> <li>• <i>O que será necessário para realizá-las?</i></li> <li>• <i>Quando cada ação será realizada?</i></li> <li>• <i>Quem se responsabiliza por elas?</i></li> <li>• <i>Como avaliar se o grupo conseguiu realizar o que planejou?</i></li> <li>• <i>Como divulgar as ações realizadas?</i></li> </ul> <p><b>12.</b> As parcerias são essenciais neste momento para implementação das Ações. "Quem caminha sozinho pode até chegar mais rápido, mas aquele que vai acompanhado, com certeza vai mais longe." A COM-VIDA deve ser sustentável.</p>
Divulgação das Ações realizadas e mobilização da COM-VIDA	Agosto - Outubro	<p><b>13.</b> Utilizar ferramentas educacionais para divulgar as ações propostas e, também, as já realizadas pela COM-VIDA. No mundo atual, devemos considerar as novas tecnologias e redes sociais como uma forma de interação entre as COM-VIDAS e demais instituições que apresentam o mesmo interesse na resolução dos problemas socioambientais.</p> <p><b>14.</b> Não se esqueçam de manter o NRE e a equipe da Coordenação de Educação Ambiental e Saúde da SEC informados das ações propostas e /ou desenvolvidas.</p>

Apresentação dos Resultados obtidos pela COM-VIDA	Outubro - Dezembro	<p>15. Enviar para os NRE o relatório COM-VIDA (modelo será disponibilizado posteriormente), informando as ações e resultados obtidos. Para essa etapa é fundamental o registro das reuniões por meio de Atas e fotografias.</p> <p>16. Os NRE devem fazer o acompanhamento das ações de forma sistemática e contínua, bem como, dialogar e identificar as possíveis vias de melhoria para a(s) próxima(s) etapa(s).</p> <p>17. Com base nos relatórios encaminhados ao NRE, este informará à CEAS a melhor experiência Regional 2015, com o objetivo de compor a coletânea de experiências exitosas em Educação Ambiental.</p>
---	--------------------	---

**OUTROS DOCUMENTOS ORIENTADORES:**

1. ProEASE - 2ª Edição Revisada e Ampliada - disponível em

<http://www.educacao.ba.gov.br/sites/default/files/private/midioteca/documentos/2015/programa-de-educacao-ambiental-do-sistema-educacional-proease.pdf>;

2. Vamos Cuidar do Brasil com Escola Sustentável - disponível em [http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/livreto\\_escola\\_sustentavel\\_isbn\\_final.pdf](http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/livreto_escola_sustentavel_isbn_final.pdf);

3. Vamos cuidar do Brasil - Conceitos e práticas em educação ambiental na escola - disponível em

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004660.pdf>.

**Maiores informações poderão ser obtidas junto à Coordenação de Educação Ambiental e Saúde (CEAS) através do telefone 71 31158951 / 8952 ou e-mail: [educacao.ambiental@educacao.ba.gov.br](mailto:educacao.ambiental@educacao.ba.gov.br)**

*EQUIPE CEAS: Fabio Barbosa (Coordenador), Ana Rita Santana, Anderson França, Altair Cerqueira, Duwillami Arruda, José Lima, Liv Lima, Rosa Gaspar, Talita Santos*